

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)
Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык
(английский язык)

специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Гуманитарного колледжа РГГУ
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

Протокол № 1 от «10» сентября 2021 г.

Разработана на основе
федерального государственного
образовательного стандарта СПО по
специальности 46.02.01 Документационное
обеспечение управления и архивоведение
(утвержден приказом Минобрнауки России
от 11.08.2014 г. № 975)

Разработчики: Пирогова Л. И., Скрипунова И.А., преподаватели Гуманитарного колледжа
РГГУ

Рецензент: Якунина Н.В., к. пед. наук, доцент, преподаватель Гуманитарного
колледжа РГГУ

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 46.00.00 История и археология.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина Иностранный язык (английский язык) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является общегуманитарной дисциплиной ОГСЭ 03.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 154 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 126 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 28 часов.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
практические занятия	110
контрольные работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
подготовка проектов	12
написание эссе	8
составление тезисов и текстов	8
Промежуточная аттестация в форме 3-5 семестры – аттестация с оценкой 6 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		45	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества, род занятий, место работы). Общение с друзьями	Практические занятия	10	
	1. Введение в тему «Внешность, стиль одежды, черты характера, профессии». Чтение текста		2
	2. Словообразование, суффиксы прилагательных, фразовый глагол give, Грамматический материал: сравнение видовременных категорий Present Simple / Present Continuous. Сравнение конструкций too / enough.		2
	3. Аудио материал. Развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух. Интервью при приёме на работу. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи на материале собеседования при приёме на работу; комментарий модного показа; обсуждение личностных качеств, требующихся для экономических профессий.		3
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся проект «Мой друг», «Человек, который оказал влияние на мой выбор профессии»	2	
Тема 1.2. Отдых, каникулы, отпуск, туризм	Практические занятия	12	
	1. Введение в тему «Обзорные экскурсии по городу, в отпуск в разные страны мира, каникулы в разное время года, заказ путёвок, прохождение таможни, проживание в гостинице». Чтение текста		2
	2. Словообразование, суффиксы существительных, фразовый глагол take, Грамматический материал: Past Tenses, Present Perfect vs Present Perfect Continuous, относительные прилагательные		2
	3. Аудио материал. Условия проживания в разных отелях. Прогноз погоды. Отдых по путёвке, жалобы. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи на материале рассказа о достопримечательностях родного города, происшедших за последнее время изменениях		3
	Контрольная работа		1
	Самостоятельная работа обучающихся составить рекламный буклет по	3	

	достопримечательностям для иностранных гостей и коллег по профессии; подготовить и провести экскурсию по музею\ городу		
Тема 1.3. Досуг	Практические занятия 1. Введение в тему « Жанры литературы и кино, любимые персонажи, описание сюжета». Чтение текста 2. Словообразование, фразовый глагол get. Грамматический материал: согласование времён, косвенная речь 3. Аудио материал. Прослушивание отрывков из рассказов разных жанров. Отношение к прочитанному. Тренировочные упражнения. 4. Развитие навыков устной речи на материале составления рассказов по предложенной теме	12	
			2
			2
			3
	Итоговая контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся напишите историю на вольную тему для участия в конкурсе на самый смешной \ трагический \ романтический \ рассказ.	2		
Раздел 2		40	
Тема 2.1 Новости, средства массовой информации	Практические занятия 1. Введение в тему « Новости экономики, происшествия в СМИ, виды происшествий, человеческий и природный фактор катастроф, возможности их предотвращения». Чтение текста 2. Словообразование, фразовый глагол cut. Грамматический материал: условные предложения 1. 2, 3, 4 типов 3. Аудио материал: прослушивание отрывков радиопередач на тему экономики. Тренировочные упражнения 4. Развитие навыков устной речи на материале комментариев событий и происшествий, составление новостных бюллетеней	10	
			2
			2
			3
	Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа обучающихся составить сводку событий мировой экономики за месяц, год, ролевая игра «Я на телешоу», проект «Издание газеты в колледже»	2		
Тема 2.2 Культурные и национальные традиции, краеведение,	Практические занятия 1. Введение в тему « Праздники, обычаи и традиции, поверья и приметы народов разных стран, день рождения, Новый год, свадебная церемония в разных странах	10	
			2

обычаи и праздники	мира» Чтение текста. 2. Словообразование, фразовый глагол sayгу. Грамматический материал: пассивный и понудительный залог. 3. Аудио материал: описание празднований в разных странах, хорошие и плохие приметы. Тренировочные упражнения. 4. Развитие навыков устной речи на материале рассказа о традициях проведения деловых встреч в разных странах.		2
			2
			3
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся проект «Праздники России», письмо другу «Традиции моей семьи»	2	
Тема 2.3 Здоровье, правила здорового образа жизни	Практические занятия 1. Введение в тему «Здоровый образ жизни, здоровая пища, поддержание спортивной формы, диета за и против, полезные продукты и способы приготовления еды» Чтение текста. 2. Словообразование, фразовый глагол turn. Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределённые местоимения some / any / no, структуры для выражения предпочтения; so / such; структура разделительного вопроса 3. Аудио материал: составление списка покупок, поход в ресторан, занятия в тренажёрном зале. Тренировочные упражнения. 4. Развитие навыков устной речи на тему «Как сохранить форму», «Рецепт любимого блюда»	10	
			2
			2
			2
			3
	Итоговая контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся проекты «Здоровый образ жизни», «Жизнь без табака»	2		
Раздел 3		39	
Тема 3.1 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия 1. Введение в тему «Виды финансовых правонарушений, судебная система, адекватное наказание». Чтение текста 2. Словообразование, фразовый глагол break. Грамматический материал: модальные глаголы для выражения возможности\ вероятности совершения действия, долженствования, логического умозаключения, запрета, критики 3. Аудио материал: профилактика правонарушений, общественное мнение по	9	
			2
			2

	решению проблемы правонарушений, слушание судебного заседания. Тренировочные упражнения. 4. Развитие навыков устной речи на тему как уберечь подростков от совершения финансовых преступлений, как защититься от денежных мошенников		2
			3
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся проект «Правовая регламентация экономической деятельности»	2	
Тема 3.2 Спорт, хобби	Практические занятия	9	
	1. Введение в тему « Виды спорта, спортивные состязания и увлечения, командный дух» Чтение текста		2
	2. Словообразование, фразовый глагол grow. Грамматический материал: герундий \ инфинитив конструкция neither \ nor ... so		2
	3. Аудио материал: экстремальные виды спорта за и против, методы спортивной борьбы. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему влияние спорта и увлечений на образ жизни, любимый вид спорта, развитие спорта в стране		3
	Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа обучающихся проекты «Работа и спорт», «Стресс и антистресс»	2		
Тема 3.3 Природа и человек, проблемы экологии	Практические занятия	10	
	1. Введение в тему «Охрана окружающей среды, проблемы экологии, человеческий фактор, способы решения проблемы, вымирающие виды животных». Чтение текста.		2
	2. Словообразование, фразовый глагол put. Грамматический материал: связующие слова, разные виды придаточных предложений.		2
	3. Аудио материал: как сохранить исчезающие виды животных, кислотные дожди, вырубка лесов. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков деловой устной речи на тему проблем экологии, высказывание своего мнения по поводу решения проблем.		3
	Итоговая контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся конкурс эссе «Планета- наш дом», проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Дайте планете шанс»	3		
Раздел 4		30	
Тема 4.1	Практические занятия	6	

Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	1. Введение в тему «Виды образовательных учреждений, роль преподавателя, академические дисциплины». Чтение текста.		2
	2. Словообразование, фразовый глагол bring. Грамматический материал: придаточные предложения цели, выражение будущего времени.		2
	3. Аудио материал: умение учиться, качества и роль учителя в учебном процессе, подготовка к сдаче экзамена. Тренировочные упражнения		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Современные технические средства в учебном процессе», «Любимый предмет»		3
	Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа обучающихся эссе « Роль иностранного языка в современном экономическом мире», «Качество образования – залог успеха выпускника», подготовка рекламного проспекта «Мой колледж», конференция «Экономическое образование в России и за рубежом»	4		
Тема 4.2 Искусство и развлечения	Практические занятия	6	
	1. Введение в тему «Парки развлечений, виды проведения досуга, музеи, концертные залы, театры». Чтение текста.		2
	2. Словообразование, фразовый глагол run. Грамматический материал: причастия 1 и 2, повторение конструкций с инфинитивом и герундием. Повторение видо-временных форм.		2
	3. Аудио материал: как и где провести свободное время, обзор новых книг, премьеры театральных спектаклей, кинофильмов. Тренировочные упражнения		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Последний фильм \ спектакль, который я посмотрел, выставка, любимый способ проведения досуга».		3
Контрольная работа	1		
Самостоятельная работа обучающихся подготовить и провести экскурсию по музею, составить обзор литературных \ театральных новинок.	2		
Тема 4.3 Город, инфраструктура, транспорт	Практические занятия	6	
	1. Введение в тему « Большие и маленькие города, инфраструктура, виды транспорта, экономические проблемы больших городов». Чтение текста.		2
	2. Словообразование, фразовый глагол go. Грамматический материал: повторение сравнительных конструкций.		2
	3. Аудио материал: опрос общественного мнения о транспортных проблемах, советы пассажирам. Тренировочные упражнения		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему обмена мнениями о жизни в городе,		3

	проблемы больших и малых городов		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся проект «Мой город вчера, сегодня, завтра», «Банковские системы в России»	2	
Всего		154	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты, CD и DVD-диски

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, магнитофон, аудиоколонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <http://docs.cntd.ru/document/902389617>

Основные источники:

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. - М: Юрайт, 2020. - 206 с. // URL:<https://urait.ru/bcode/455712>
2. Дюканова Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н. М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ИНФРА-М, 2019. - 319 с. // URL:<https://znanium.com/catalog/product/960100>
3. Маньковская. З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. - М: ИНФРА-М, 2020. - 200 с. // URL:<https://znanium.com/catalog/product/1063336>

Дополнительные источники:

1. Архипович Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. - М: Юрайт, 2020. - 445 с. // URL:<https://urait.ru/bcode/455407>
2. Архипович Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. - М: Юрайт, 2020. - 452 с. // URL:<https://urait.ru/bcode/455579>
3. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. - 8-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 264 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/452245>
4. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. - 8-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 254 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/452246>
5. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. - М: Юрайт, 2020. - 184 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/455449>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики: www.lingvo-online.ru
2. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
3. Российский портал открытого образования <http://www.edu.ru/>

4. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
5. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
6. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
7. Энциклопедия «Британника»: www.britannica.com
8. Longman Dictionary of Contemporary English: www.ldoceonline.com
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, обсуждения и оценки рефератов, докладов, сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	аттестации, диф. зачет
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - выполнение текущих контрольных работ (письменно); - выполнение аттестационных работ (письменно); - зачет (устно).
Знания:	аттестации, диф. зачет
<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение текущих контрольных работ (письменно); - выполнение аттестационных работ (письменно); - зачет (устно).